

המכללה האקדמית
כנרת
בעמק הירדן

דיקנט הסטודנטים

נעים
להכיר

סגל אקדמי, סגל מנהלי וסטודנטים יקרים,
אנו שמחים לשלוח לכם את אגרת המידע הראשונה של דיקנט
הסטודנטים במכללה.
באגרת זו נציג את עצמנו והתפקיד אותו אנו ממלאים בדיקנט.
באגרות הבאות נעדכן על הפעילויות השונות בהן אנו עוסקים.

בברכה
צוות הדיקנט



סילביה קולט - מנהלת דיקנט הסטודנטים

שמי סילביה קולט ואני מנהלת את דיקנט הסטודנטים. לפני עשר שנים התחלתי את עבודתי במכללה כרכזת השירות לקידום הסטודנט ובמהלך עשר השנים האחרונות הייתי עדה ושותפה לשינוי הגדול שעבר על הדיקנט.

כשהתחלתי את עבודתי לפני עשר שנים הינו צוות קטן שכלל- דיקנט סטודנטים, רכזת מלגות, רכזת דיקנט, מומחית ללקויות למידה שעבדה אחת לשבוע למספר שעות ועובדת סוציאלית שעבדה אחת לשבוע. כל אחת מנשות הצוות עשתה כל שביכולה לסייע לסטודנטים באופן נפרד ובמנותק מהמחלקות האקדמיות השונות.

רוצה לשתף

כיום אני גאה להיות חלק מצוות שעובד בשיתוף פעולה בתוך עצמו ועם המחלקות האקדמיות במטרה לאפשר לסטודנטים מערכת סיוע ענפה במגוון תחומים ובנוסף גם חוויה אישית מהנה ומפתחת בסביבת לימודית נעימה ומאפשרת.

במשרד הדיקנט פועל צוות מיומן ומקצועי הערוך להושיט עזרה בפתרון בעיות אישיות, חברתיות וכלכליות הנוגעות לחיי הסטודנט וזאת בתיאום עם היחידות האקדמיות והמנהליות במכללה כמו גם עם גורמי חוץ.

את הסמסטר הראשון בשנת הלימודים הנוכחית הקדשתי ללמידת תפקידי החדש והייתי שותפה לשינוי המערכתי שערכנו בנושא הסיוע האקדמי לסטודנטים המתקשים שאת פירותיו אנו מקווים לראות בהקדם..



פרופ' עמוס רולידר, דיקן הסטודנטים

שמי עמוס רולידר ואני דיקן הסטודנטים מזה חמישה חודשים. דרגתי האקדמית פרופסור מן המניין, אני מומחה מוסמך לניתוח התנהגות ועיקר עבודתי המחקרית עוסקת בהבנה, ניתוח וטיפול בילדים בעלי התפתחות תקינה המציגים קשיים התנהגותיים ורגשיים על רקע של הפרעות קשב ו/או אינטראקציות לקויות עם הסביבה בה הם גדלים. בנוסף אני עומד בראש מכון כנרת למוגנות ילדים ששם לו למטרה לבצע מחקרים המנטרים את תופעת ההצקה והבריונות בקרב ילדים במערכות חינוך ובמרחבים הווירטואליים ולהעניק ידע עדכני וכלים לאנשי חינוך והורים כיצד להתמודד עם התופעה.

רוצה לשתף

את התקופה הראשונה לעבודתי בדיקנט הקדשתי ללמידה מקרוב של כל תפקידי הדיקנט, להצבת מטרות ויעדים המבוססים על למידה זו ועל תפיסת עולמי כיצד למקסם את עבודת הדיקנט למען שרות רגיש, יעיל ומהיר לסטודנטים הזקוקים לשרותיו השונים של הדיקנט זאת בעזרה ובשיתוף פעולה של המחלקות השונות בהם לומדים הסטודנטים שלנו. מצאתי בדיקנט צוות מקצועי, רגיש, מלוכד ומיומן שלא חוסך מאמצים לתת לסטודנטים שירותים ברמה הגבוהה ביותר, צוות שנעים לשהות בחברתו ולפעול יחד אתו. למען הסטודנטים וסגלי ההוראה העושים כל שביכולתם להעניק להם את הידע והערכים אשר לשמם הם באו ללמוד במכללה שלנו.

בניזלטר הבא אפרט באופן ספציפי את הנושאים שעבדנו עליהם בדיקנט במהלך השנה הזו.



נירית שחם - רכזת מלגות

שמי נירית שחם, עובדת במכללה 3 שנים ובתפקיד רכזת מלגות מזה 10 חודשים.

במסגרת תפקידי, אני אחראית על: קבלת בקשות למלגות המכללה, פרסום מלגות חיצוניות לסטודנטים (אימפקט, פר"ח וכדומה), קשר רציף עם קרנות ותורמים פרטיים וריכוז ועדת מלגות.

למכללה 3 סוגי מלגות: הצטיינות, עידוד ועל בסיס סוציו-אקונומי. חשוב להדגיש, כי בחלק גדול מהמלגות, נדרשת מעורבות חברתית בקהילה כתנאי לקבלת המלגה.

לדוגמה - חונכות לסטודנטים מתקשים, ליווי קשישים, קהילת סטודנטים בעיר טבריה ועוד.

רוצה לשתף

התחלתי בתהליך של גיוס תרומות על מנת שנוכל להגדיל את היקף המלגות לסטודנטים במכללה.

אני רואה חשיבות רבה בתפקיד ריכוז המלגות אשר מאפשרות לסטודנטים להתרכז בלימודים ולהוריד דאגה כלכלית מליבם.



חגית חניגה - רכזת דיקנט ומצויינות בהוראה ובלמידה

שלום,

שמי חניגה חגית, עובדת במכללה מזה 8 שנים ובדיקנט הסטודנטים מאוקטובר 2017 בתפקיד רכזת דיקנט ומצויינות בהוראה ובלמידה.

במסגרת תפקידי אני מרכזת ומתאמת את הפעילות של המחלקה ושל פרופ' עמוס רולידר דיקן הסטודנטים.

אמונה על הקשר שבין הסטודנטים הלומדים במחלקות השונות לבין מערך התגבורים אשר מנוהל ע"י דיקנט הסטודנטים. מרכזת את הפעילות של תחום המצויינות בהוראה ובלמידה, מטפלת בסטודנטים משרתי מילואים וסטודנטיות יולדות.

רוצה לשתף

המעבר לדיקנט הסטודנטים היה עבורי שינוי מרענן, מאתגר ומעניין שבעיקר חשף את עבודת העומק של דיקנט הסטודנטים במכללה.

אני שמחה להיות שותפה למהלך אותו מוביל פרופ' עמוס רולידר, אני סמוכה ובטוחה שמהלך זה יוביל לשינוי בדרך ההוראה ובקשר של הסטודנטים עם המרצים ויעזור לסטודנטים להגיע להצלחות.



תמר הבר - רכזת נגישות

שמי תמר הבר ואני עובדת במכללה 6 שנים, בתפקידי אני רכזת נגישות של המכללה ועוסקת במספר תחומים הקשורים לנגישות. אני אחראית על כיתת מת"ן (מרכז תמיכה וטכנולוגיה), כיתה המיועדת לסטודנטים עם לקויות למידה ולקויות רפואיות, אני מלווה סטודנטים המוכרים ומטופלים אצלנו בדיקנט, בצרכיהם השונים באקדמיה, מקשר עם מרצים, אישור התאמות למבחנים ובמידת הצורך קשר עם גורמי חוץ כגון ביטוח לאומי.

רוצה לשתף

בחודש שעבר הצגתי את נושא הנגישות בפורום מנכ"ל:

חברי פורום מנכ"ל עברו פעילות קצרה בנושא נגישות, בה חוו איך מרגיש אדם עם מוגבלות בראיה / מוגבלות פיזית.

בנוסף, קיבלו סקירה לגבי הנעשה במכללה ולגבי התוכניות הקרובות להמשך העלאת מודעות של נושאי הנגישות השונים והנגשה פיזית של הקמפוס לכלל הסטודנטים והסגלים הפועלים במכללה.

פרוייקטים לסמסטר ב' תשע"ח: רכישת זחליל נייד, שילוט שמירת מקומות לסטודנטים עם מוגבלויות בכלל הכיתות בקמפוס ועוד.

אני מזמינה כל אחד ואחת לבוא ולהתרשם מכיתת מת"ן, וכמובן מזמינה את הסטודנטים שלנו לבוא וללמוד בכיתת מת"ן.



שירה שטרנברג הסיון - רכזת השירות לקידום הסטודנט ומעורבות חברתית

שלום לכולם,

שמי שירה שטרנברג הסיון, בוגרת המחלקה למדעי ההתנהגות תשע"ז ונכון להיום, רכזת השירות לקידום הסטודנט בדיקנט.

במסגרת תפקידי, אני אחראית על נושאים מגוונים ביניהם - מתן מענה לצרכים לימודיים לסטודנטים עם לקויות למידה הכולל, בין היתר - חונכויות, הפניה לשמולי רכזת ליקויי למידה, עזרה ראשונית לסטודנטים עם קשיים רגשיים ובמידת הצורך הפניתם לסיגל, העובדת הסוציאלית של המכללה, ריכוז פעילות קרן קציר במכללה וריכוז מעורבות חברתית ופעילות בקהילה.

אני מלאת גאווה וסיפוק לראות את הסטודנטים אשר מקבלים מאתנו שירות מגיעים, למרות הקושי הרב, תוך כדי עיקשות והתמדה, להצלחה גדולה בלימודיהם.

רוצה לשתף

בחודש האחרון התקיים מפגש פתיחת שנה של מלגאי קרן קציר במכללה בנוכחות פרופ' עמוס רולידר, דיקן הסטודנטים ומר שלומי אריה, מנהל קרן קציר, בו הוענקו תעודות הצטיינות לסטודנטים אשר הגיעו להישגים לימודיים מרשימים.

במבט לאחור לתקופת הלימודים שלי במכללה, אני מבינה כי הייתי יכולה להיעזר רבות בשירות הדיקנט.

ולכן, חשוב לי היום שכל סטודנט וסטודנטית במכללה ידעו ויכירו את הנעשה בדיקנט וירגישו בנח לפנות אלינו בעת הצורך, על מנת שנוכל לעזור להגיע להצלחה בלימודים.



סיגל מלכה - עובדת סוציאלית

שמי סיגל מלכה ואני העובדת הסוציאלית של המכללה, אני עובדת במכללה 8 שנים במהלכם נפגשתי וליוויתי מאות סטודנטים בהסתגלות לאקדמיה. סטודנטים מופנים אלי לאחר שעברו בירור צרכים ראשוני בשיחה עם שירה- רכזת השירות לקידום הסטודנט, ואנו בונים יחד תכנית התערבות מתאימה עבורם להסתגלות באקדמיה. במקרים שבהם יש צורך בטיפול רגשי ו/או נפשי אני מפנה אותם לגורמים המתאימים בקהילה. אנו פועלים בצוות רב מקצועי והמטרה היא לסייע לסטודנט בצורה הוליסטית וללמד כלים להתנהלות בחיים בכלל ובלימודים בפרט.

רוצה לשתף

שמחה לשתף אתכם במיזם חדש אותו אנו מקיימים לראשונה: "סטודנטים למען סטודנטים", בשיתוף המחלקה למדעי ההתנהגות. סטודנטים הלומדים בשנים ב' ו-ג' מלווים סטודנטים שהחלו לימודיהם במכללה השנה בנושא של הסתגלות לחיים האקדמיים במהלך כל השנה, בתמורה לכך מקבלים הסטודנטים החונכים "נקודות זכות" ומלווים מקצועית על ידי צוות הדיקנט.

מדברי הסטודנטים:

ש: "המפגשים שהיו לי עד כה עם החניך, עשו לי ממש טוב וריגשו אותי...אני מרגישה סיפוק ענק."
ל: "פרויקט משמעותי למי רוצה לעסוק בטיפול"
ל(חניכה בפרוייקט): "החונכת נותנת לי כוח לעמוד על הרגלים ולהמשיך הלאה, תמיד מעודדת אותי שלא להתייאש."
"קיבלנו חברים לחיים, אכן קשבת הרגעה ובטחון"....



שמולי כהן - רכזת לקויות למידה

שמי שמולי כהן ואני עובדת במכללה 9 שנים. אני בוגרת תואר שני באבחון וטיפול לקויות למידה ותפקידי במכללה הוא רכזת לקויות למידה. במסגרת תפקידי אני אחראית על מערך ההתאמות על רקע לקויות למידה במכללה ובנוסף מסייעת לסטודנטים בצורה פרטנית וקבוצתית בנושאים כמו מיומנויות למידה, ניהול זמן וארגון חומר לימודי. כל אלו קשורים לתפקוד היומיומי של הסטודנט. לעיתים סטודנטים לקויי למידה מתקשים במשימות היומיומיות וזקוקים להכוונה ותיווך על מנת לצלוח משימות אלו בצורה מיטבית.

רוצה לשתף

לקראת סוף סמסטר א', ותחילת תקופת הבחינות, נערכו שתי סדנאות לסטודנטים בנושא: "ארגון וניהול זמן וכיצד מתחילים ללמוד למבחן". הסדנאות הועברו במחלקה ללימודי ארץ ישראל ובמחלקה למדעי התנהגות. בסדנא במדעי התנהגות השתתפו 16 סטודנטים משנה א, ובסדנא בלימודי ארץ ישראל השתתפו 20 סטודנטים משנים א, ב, ו-ג. המשתתפים קיבלו כלים להתנהלות נכונה וניהול זמן מהלך הלימודים ותקופת המבחנים, כמו גם כלים ללמידה יעילה.

הסטודנטים יצאו מהסדנא עם ארגז כלים ללמידה יעילה המסייע בהפחתת הלחץ בזמן הבחינות. הסטודנטות מספר על הסדנה: "הסדנה עזרה לי לסדר את הלמידה שלי לתקופת המבחנים, קיבלתי כלים לסדר וארגון החומר והלמידה, אני מרגיש פחות לחוץ בזכות הכלים שקיבלתי בסדנה"

בסמסטר ב' נפעל עם המחלקות לקיים סדנאות נוספות בכדי להקנות לכמה שיותר סטודנטים כלים ללמידה יעילה.

בהצלחה לכולם!



ריהאם נח'לה - רכזת סטודנטים בני החברה הערבית

שמי ריהאם נח'לה, בוגרת המחלקה לחינוך ומשאבי אנוש במסלול של בר אילן במכללה האקדמית כנרת וכיום רכזת הסטודנטים בני החברה הערבית בדיקנט. במסגרת תפקידי אני נותנת שירות לסטודנטים אשר זקוקים להכוונה, סיוע לימודי וכל בעיה אשר בה הם נתקלים ועלולה להשפיע על מהלך לימודיהם במכללה. כמו כן, פועלת לקידום ההצלחה של הסטודנטים באמצעות פרויקטים מגוונים. אחד הפרויקטים החשובים הינו "פרויקט חונכות אקדמית", החונכות הינה מסגרת קבועה של ליווי לסטודנטים המתקשים, גיוס החונכים והחניכים מתבצעת לקראת הלימודים, החונכים הינם סטודנטים בעלי הישגים לימודים גבוהים.

רוצה לשתף

לאחר ההצלחה הגדולה של סיור חג החגים בשנת הלימודים תשע"ז, גם השנה התקיים סיור חג החגים לחיפה במסגרת תוכנית ההידברות במכללה.

הסיור אורגן ע"י ד"ר מירי גל עזר מרצה בחוג לתקשורת בשיתוף עם דיקנט הסטודנטים ותוכנית התקווה הישראלית באקדמיה. בסיור השתתפו סטודנטים יהודים, סטודנטים דוברי ערבית ומרצים במכללה (כ 50 סטודנטים ו 10 מרצים). אפשר היה לראות את האווירה המאוד נחמדה שהייתה לאורך הסיור, הסטודנטים הביעו עניין, שאלו שאלות ונוצר שיח. הסיור כלל ביקור במוזיאון חיפה שם נחשפו הסטודנטים לסוגים שונים של אומנות וסיור בוואדי נסנאס. הסטודנטים התחלקו ל- 3 קבוצות, כל קבוצה עם מדריכה וקיבלו הסבר תוך כדי הליכה אודות המקום, ההיסטוריה שלו והאומנות שמוצבת בו. לאחר מכן היה ביקור בבית הגפן שם הדגש היה על דו קיום יהודי ערבי וחיבור הדבר ובסוף היה סיור ברגל במושב הגרמנית המוארת ומקושטת לכבוד החגים.

בסמסטר ב' נמשיך לתת לסטודנטים את הסיוע אשר הם זקוקים לו, וכמו כן נערוך סדנאות העשרה בנושאי מיומנויות למידה והעצמה אישית וכמה אירועים תרבותיים.



רנין אנדראוס ג'רג'ורה - רכזת סטודנטים בני החברה הערבית

שמי רנין אנדראוס ג'רג'ורה- רכזת סטודנטים בני החברה הערבית במכללה בשלוש שנים האחרונות. אחראית על הסיוע לסטודנט בן החברה הערבית במכללה- ארגון מתן עזרה לימודית לסטודנטים בני החברה הערבית בכל השנים עם דגש על סטודנטים בשנה א'. ליווי סטודנטים בשנה א' בני החברה הערבית במהלך הסמסטר הראשון שלהם מבחינה הסתגלותית במכללה, ארגון פעילויות תרבות בין אם הן מופנות רק לסטודנטים בני החברה הערבית או פעילויות משותפות לכלל הסטודנטים במכללה בשיתוף פעולה עם אגודת הסטודנטים וארגון תוכניות הידברות סטודנטים יהודים וערבים.

רוצה לשתף

פיתחנו בשיתוף בית יגאל אלון תכנית הידברות ייחודית "מצלמים קיום משותף" התכנית משתמשת בצילום (בזוגות מעורבים בישובים יהודים וערבים) להכרות הסטודנטים את התרבות זה של זה. התכנית נותנת מענה לשיח החברתי תרבותי של הסטודנטים ובסופה מתקיימת תערוכת צילום של הסטודנטים.

בין נושאי הצילום שנבחרו בשנת הלימודים תשע"ו: בתי עלמין, בתי ספר (יהודים וערבים) בתי תפילה ומאפייני הלבוש השונה. התכנית פועלת זו השנה השלישית בהצלחה רבה.

התכנון לסמסטר ב' הוא כמובן המשך עבודה על הסיוע שניתן לסטודנטים בני החברה הערבית והחונכויות הלימודיות, סדנאות העשרה לסטודנטים בני החברה הערבית בנושאי מיומנויות למידה והעצמה אישית, פעילויות תרבות יחד עם אגודת הסטודנטים ונציג הסטודנטים בני החברה הערבית ופעילויות הידברות יהודים ערבים כמו - טיול אופניים משותף בשיתוף האגודה ומעונות הסטודנטים שהתחלנו אותנו שנה שעברה והיה מוצלח מאד.